

# El proyecto curricular de la UCA y sus ejes vistos por docentes

Consejo Editorial



Margine Calderón, Directora Académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

**E**l proyecto curricular de la Universidad Centroamericana, es concebido como un "esfuerzo institucional", para lograr que la UCA se adapte a los nuevos contextos y a las nuevas exigencias, en el ámbito de la educación terciaria del país y el mundo.

Es una propuesta innovadora y avanzada que no pierde el espíritu de la pedagogía ignaciana, de tal manera que la persona seguirá siendo el punto central del proceso de enseñanza - aprendizaje. Incluye dentro de su fundamentación cinco ejes que funcionan como pilares, que permitirán al estudiantado alcanzar una formación integral y profesional: la formación humanista, la investigación, la responsabilidad y compromiso social y ambiental, la dimensión internacional y la formación científico-técnica.

El proyecto curricular está en proceso de estudio y asimilación

por parte del cuerpo académico de la Universidad y en esta ocasión, Zona de Contacto con el ánimo de abrir un espacio de reflexión sobre esta innovación educativa, recoge en esta edición interpretaciones de cuatro docentes sobre estos ejes curriculares.

El eje vinculado a la formación humanista es vista por Margine Calderón, Directora Académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la siguiente manera "a través de la formación humanista, la UCA ubica a la persona humana sobre cualquier otra consideración y nos exige como docentes forjar estudiantes comprometidos con las necesidades sociales y promotores de cambio."

Mario Sánchez, Director del Centro de Análisis Sociocultural, interpreta el eje de investigación de la siguiente forma: "Siendo consecuente con su misión y compromiso con la realidad nacional y regional, la Universidad



Centroamericana ha definido entre sus ejes curriculares, la investigación. A partir de este eje, el conocimiento generado y compartido en el proceso de enseñanza-aprendizaje se contextualiza de manera fecunda ante los problemas que afectan a la realidad, sensibilizando y provocando en la comunidad educativa la reflexión crítica y la necesidad de contribuir a la solución de dichos problemas. Docentes y estudiantes, debemos asumir el reto de desarrollar competencias investigativas, para que la comunidad académica y los profesionales egresados nos constituyamos en agentes de cambio, en gestores de la economía del conocimiento en nuestro país."

El eje de responsabilidad y compromiso social y ambiental de este proyecto es visto por Teresa Matus asistente de la Dirección de Pregrado de la Universidad como "El eje que representa el compromiso y, a la vez, el reto más grande dentro de las tareas de formación de profesionales en la UCA. Implica un fuerte componente de sensibilización, humanización y consciencia por el bienestar de otros y el entorno que nos rodea. En su sentido funcional, nos invita a cuestionarnos constantemente y a mirar empáticamente las realidades de otros y del entorno para

responder responsablemente a sus necesidades."

Para Ramón Bermúdez, integrante del Consejo Editorial de la revista Zona de Contacto, la dimensión internacional implica "El estudio de la realidad local y global, movilidad e intercambio académico, programas académicos de dobles titulaciones conjuntas con otras universidades; estudio del inglés, desarrollo de asignaturas en inglés y de otras ofrecidas por profesores extranjeros visitantes; estudios de casos internacionales dentro de los cursos, y desarrollo de red de colaboración académica."

La Decana de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Tarsilia Silva, cree que "El eje de formación científica-técnica debe ser incorporado al currículo a través de un proceso consciente, reflexivo y sistemático, dando respuestas al perfil profesional del futuro graduado, el cual debe ser caracterizado como un ente asimilador de los avances de la ciencia y la tecnología para transformar el mundo.

El proyecto curricular de la UCA generará transformaciones y adecuaciones de planes de estudio que integrarán estos ejes cuyos resultados se estarán viendo en un mediano plazo.



*Tarsilia Silva, Decana de la Facultad de Ciencia, Tecnología y Ambiente.*